



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Transport lotniczy

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i kosmonautyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Marta Galant-Gołębiewska

email: marta.galant@put.poznan.pl

tel. +4861 665 2252

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Monika Ginter

email:

monika.t.kardach@docotrate.put.poznan.pl

tel: 61 665 2791

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student zna podstawy ekonomii i prawa lotniczego. Posługuje się językiem polskim i angielskim w stopniu umożliwiającym zapoznanie się z aktami prawnymi z zakresu lotnictwa w obu tych językach. Zna podstawy matematyki i analizy statystycznej.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z charakterystyką transportu lotniczego i jego funkcjonowania w Polsce i na świecie. Wyjaśnienie udziału poszczególnych podsystemów w branży lotniczej. Wyjaśnienie podstawowej terminologii, opis poszczególnych elementów systemu transportu lotniczego. Studium przypadków związanych z organizacją transportu lotniczego.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

ma poszerzoną wiedzę, niezbędną dla zrozumienia przedmiotów profilowych oraz wiedzę specjalistyczną o budowie, eksploatacji, zarządzaniu ruchem lotniczym, systemami bezpieczeństwa, wpływie na gospodarkę, społeczeństwo oraz środowisko w zakresie lotnictwa i kosmonautyki [K2A_W01]

ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę w zakresie wykorzystania lotniczych obiektów technicznych w zakresie przewozu osób, towarów, towarów niebezpiecznych, a także w zakresie zarządzania operacjami lotniczymi oraz lotniskami [K2A_W23]

Umiejętności

potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i innych środowiskach korzystając z formalnego zapisu konstrukcji, rysunku technicznego, pojęć i definicji zakresu studiowanego kierunku studiów [K2A_W02]

ma umiejętność formułowania zadań z dziedziny inżynierii transportu i ich implementacji z użyciem przynajmniej jednego z popularnych narzędzi komputerowych [K2A_U19]

Kompetencje społeczne

ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały [K2A_K08]

rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób [K2A_K01]

ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności kultur [K2A_K09]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie pisemne z wykładu.

Kolokwium z ćwiczeń w formie testu.

Krótką prezentacją dotyczącą zrealizowanego projektu.

Treści programowe

1. Wprowadzenie do transportu lotniczego
2. Samolot (typy, producenci, paliwa)
3. Linie lotnicze (strategie, alianse, siatka połączeń)
4. Lotniska



5. Kontrola lotu
6. Uwarunkowania prawne
7. Lotnictwo, a środowisko

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Metoda ćwiczeniowa (ćwiczeń przedmiotowych, ćwiczebna) – w formie ćwiczeń audytoryjnych (zastosowanie przyswojonej wiedzy w praktyce – może przybierać różny charakter: rozwiązywanie zadań poznawczych lub trenowanie umiejętności psychomotorycznych; przekształcenie czynności świadomej w nawyk poprzez powtarzanie)

Metoda projektu (indywidualna lub zespołowa realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła)

Literatura

Podstawowa

1. Rucińska D., Rynek usług transportowych w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015.
2. Polkowska M., Międzynarodowe konwencje i umowy lotnicze oraz ich zastosowanie - zarys problematyki, Wydaw. AON 2004.
3. Koziarski S., Przekształcenia infrastruktury transportowej w Polsce, Wydaw. uniwersytetu opolskiego, 2010

Uzupełniająca

1. Koziarski M., Polska w systemie transportowym Unii Europejskiej : inwestycje infrastrukturalne, Wydaw. uniwersytetu opolskiego, 2014.
2. Dzedzic T., Obsługa pasażerów lotniczych w erze nowych technologii informatycznych : wyzwania i nowe standardy, Wydawnictwo Grupy Uczelni Vistula, 2016.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu, wykonanie projektu) ¹	15	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności